

Le COmité Départemental d'Education pour la Santé de Haute Marne (CODES 52)

Centre AGORA – 13 avenue de Etats Unis

52000 CHAUMONT

Tél. : 03 25 32 63 28

Association loi 1901 fédérée au niveau régional, au sein de l'IREPS (Instance Régionale d'Education et de Promotion de la Santé), et au niveau national, au sein de la FNES (Fédération Nationale d'Education et de Promotion de la Santé). Nous faisons de l'éducation pour la santé autour de toutes les thématiques (addictions, vie affective et sexuelle, alimentation, hygiène de vie...) de santé publique et auprès de tout public.

Nos missions :

- L'appui documentaire :
 - o Nous relayons localement les campagnes nationales de prévention de l'INPES (Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé) : brochures, affiches...
 - o Nous disposons d'un centre de documentation (revue, ouvrages, outils pédagogiques...qui sont en prêts) et proposons un service documentaire (recherches documentaires spécifiques en fonction des demandes)
- L'appui méthodologique :
 - o Nous proposons un conseil méthodologique : des professionnels sont là pour vous accompagner dans la construction de votre projet dans ses différentes étapes, du diagnostic à l'évaluation.
- La formation :
 - o Nous proposons des formations initiales (ex : mise en place de module de santé publique) ou continues (ex : en réponse à une demande sur une thématique spécifique)
- L'appui aux politiques publiques :
 - o Reconnu comme partenaires de terrain par les institutions, nous participons à la définition des politiques de santé publiques
- La mise en action :
 - o Nous menons des actions collectives de terrain (toutes thématiques de santé publique et tout public : des enfants aux seniors)

Les quatre premières missions sont soutenues financièrement par l'ARS (Agence Régionale de Santé) et l'INPES dans le cadre du Pôle Régional de Compétences en Education pour la Santé.

Notre action s'articule autour de valeurs en éducation pour la santé, inspirée de la Charte d'Ottawa adoptée par l'OMS (Organisation Mondiale de la Santé) en 1986 :

- Une vision globale de la santé qui, au-delà de l'absence de maladie et des comportements sains, est un état de bien être physique, mental et social.
- Le respect des équilibres individuels et sociaux, démarche de non jugement et de respect des choix de chacun
- Une démarche globale de promotion de la santé, qui considère l'individu dans son environnement. Environnement qui influence ses comportements de santé.
- Une perspective de responsabilisation de chacun, exempt d'un discours moralisateur, injonctif, culpabilisant ou stigmatisant
- Une lutte contre les inégalités face à la maladie, en s'attachant à travailler avec les publics qui en ont le plus besoin.
- Un souci démocratique, le contenu des actions est partagé et négocié avec la population.
- Une approche participative à l'aide d'outils pédagogiques ludiques, favorisant la participation et valorisant les personnes. Le public a un savoir et des compétences desquels il est indispensable de partir pour répondre au mieux à ses besoins, notre souci premier.

Ces valeurs et démarches nécessitent un investissement sur la longueur (travail avec les publics sur plusieurs séances), privilégiant un travail qualitatif plutôt que quantitatif et au-delà de l'information, l'éducation.

Notre approche s'appuie également sur la promotion du bien être, au-delà de la prévention ou de la lutte contre les facteurs de risques, c'est pourquoi nous travaillons au renforcement des facteurs protecteurs de la santé, au renforcement des compétences psychosociales.

Les compétences psychosociales sont les capacités d'une personne à répondre efficacement aux exigences de la vie, les aptitudes à se construire pour aller vers un bien être physique, mental et social (avoir conscience de soi et confiance en soi, avoir de l'empathie pour les autres, gérer son stress et ses émotions, communiquer efficacement, être habile dans les relations interpersonnelles, savoir résoudre les problèmes, prendre des décisions, avoir une pensée créative, avoir un esprit critique).

S'il est évident que les compétences psychosociales se travaillent dès le plus jeune âge (maternelle, primaire) il est tout aussi certain qu'elles se construisent tout au long de la vie.